

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 31 общеразвивающего вида»  
(МДОУ «Д/с № 31»)  
г.Ухта**

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
от 14.01.2020г  
протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом МДОУ «Д/с № 31»  
от 14.01.2020г  
№ 01-07/16 б

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о сетевом взаимодействии образовательных учреждений с образовательными учреждениями дополнительного образования детей, по организации внеурочной деятельности воспитанников в условиях реализации ФГОС.**

### **1. Общие положения**

- 1.1.** Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ ст. 15, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования.
- 1.2.** Организация сетевого взаимодействия предполагает использование ресурсов образовательного Учреждения и учреждения дополнительного образования детей (далее УДОД), обеспечивающее возможность воспитанникам осваивать образовательные программы в условиях реализации ФГОС.
- 1.3.** Взаимодействие Учреждения и УДОД, обеспечивающее организацию внеурочной деятельности в рамках ФГОС, предусматривает:
  - наличие нормативно-правовой базы, регулирующей совместную деятельность (положения, приказы);
  - договорные формы правоотношений между участниками сетевого взаимодействия;
  - совместное планирование и организацию методического и психолого-педагогического сопровождения деятельности.

### **2. Задачи сетевого взаимодействия Учреждения с УДОД**

- 2.1.** Обеспечение качественного образования, социализация и адаптация воспитанников к условиям современной жизни через организацию сетевого взаимодействия между Учреждением и УДОД.
- 2.2.** Активное привлечение педагогического сообщества к поиску инновационных идей в выборе нового содержания дополнительного образования, обеспечение мотивационной готовности педагогов к разработке новых форм деятельности, модели оценивания внеурочных достижений воспитанников, отбор средств и методов деятельности с учётом государственного и социального заказа.

- 2.3. Обеспечение доступности качественного образования воспитанников, удовлетворяющего потребности социума, за счёт внедрения в систему образования новых информационно-коммуникационных и педагогических технологий.
- 2.4. Обновление содержания методической работы с педагогическими и руководящими кадрами на принципах сетевой организации и маркетинга.
- 2.5. Стимулирование самообразования и самореализации педагогов.
- 2.6. Активизация обмена опытом работы, мнениями, знаниями разных по уровню образования, квалификации педагогов Учреждения
- 2.7. Формирование конкурентоспособности педагогов.
- 2.8. Решение этих задач в совокупности позволит решить основную задачу – повышение качества дошкольного образования.

### **3. Модели взаимодействия Учреждения и УДОД**

- 3.1. Организация внеурочной деятельности на базе Учреждения:
  - Привлечение работников УДОД к работе в Учреждении на условиях совместительства.
  - Размещение УДОД на базе Учреждения на условиях договоров безвозмездного пользования.
- 3.2. Организация внеурочной деятельности на базе УДОД:
  - Привлечение работников Учреждения к работе в УДОД на условиях совместительства.
  - Создание в УДОД эффективного образовательного пространства, способствующего развитию личности ребенка.
- 3.3. Проведение совместных мероприятий с использованием кадрового потенциала, материально-технического оборудования Учреждения и УДОД.
- 3.4. Основные формы работы в сетевом взаимодействии:
  - семинар-практикум;
  - круглый стол;
  - совещание;
  - дискуссии;
  - открытый показ мероприятий;
  - мастер – класс;
  - деловая игра;
  - методическая неделя; и другие

### **4. Основные направления деятельности**

- 4.1. Изучение новых образовательных технологий, анализ их эффективности.
- 4.2. Изучение новых учебных программ, учебно-методических комплектов.
- 4.3. Совершенствование методики проведения различных видов деятельности детей и их учебно-методического и материально-технического обеспечения.
- 4.4. Изучение и обсуждение методики организации разных видов детской деятельности.
- 4.5. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- 4.6. Изучение вопросов мониторинга развития детей в соответствии с программными требованиями (диагностирование).
- 4.7. Организация и проведение конкурсов, смотров.

### **5. Управление**

**5.1.** Управление сетевым взаимодействием осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности. Высшим органом управления сетевым взаимодействием образовательных учреждений является Управление образования администрации МОГО «Ухта».

**5.2.** Непосредственное руководство сетевым взаимодействием осуществляется уполномоченными представителями Учреждения и УДОД.

#### **6. Ответственность учреждений**

**6.1.** Формирование банка нормативно-правовых документов по реализации ФГОС в рамках сетевого взаимодействия.

**6.2.** Разработка и утверждение договоров о сотрудничестве.

**6.3.** Разработка и утверждение совместных планов внеурочной деятельности.

**6.4.** Обеспечение научно-методического и психолого-педагогического сопровождения при проведении мероприятий в рамках сетевого взаимодействия.

**6.5.** Создание системы внутреннего контроля по реализации утвержденных мероприятий.

**6.6.** Оснащение Учреждения и УДОД в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости образовательного процесса и развивающей среды.

**6.7.** Обеспечение курсовой подготовки педагогов, принимающих участие в реализации мероприятий в рамках сетевого взаимодействия.