

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 31 общеразвивающего вида»
(МДОУ «Д/с № 31»)



ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 31 общеразвивающего вида»
за 2020 год

I. Общие сведения об образовательном учреждении

1.	Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31 общеразвивающего вида»
	Краткое наименование организации	МДОУ «Д/с №31»
2.	Юридический адрес	169309 г. Ухта, Республика Коми, ул. Сеньюкова, д.51.
	Почтовый адрес	169309 г. Ухта, Республика Коми, ул. Сеньюкова, д.51.
3.	Телефон учреждения	(8-8216) 72-01-39, медицинский кабинет: т. (8-8216) 72-01-40
4.	Электронная почта	dc31.raduga@yandex.ru
5.	Адрес официального сайта	https://ds31-ukhta.ru/
6.	Ф.И.О. руководителя	Пак Оксана Андреевна.
7.	Учредитель	Администрация МОГО «Ухта»
8.	Дата создания	25.01.1981г.
9.	Лицензия	Лицензия № 608 –Д от 05.12.2014г. Серия 11ЛО1 № 0000927 Приложение № 1 к лицензии № 608-Д от 05.12.2014г. Серия 11ПО1 № 0000851
10.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством РФ по месту нахождения на территории РФ	ОГРН 1021100741254 ИНН 1102025292 КПП 110201001
Локальные акты		
	В части организации деятельности МДОУ, организации образовательного процесса	-Коллективный договор; -Правила внутреннего трудового распорядка; -Положение об оплате труда работников; - Положение об общем собрании коллектива Учреждения; - Положение о педагогическом Совете;

		-Положение о родительском собрании; -другие локальные акты.
	Инструкции	- должностные инструкции - Инструкции по охране жизни и здоровья детей - по охране труда и технике безопасности; (виды работ) - должностные обязанности по охране труда по обеспечению пожарной безопасности;

II. Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса, содержание и качество подготовки воспитанников

В 2020г. содержание образовательной деятельности в МДОУ «Д/с №31» обеспечивалось посредством реализации Основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной с учетом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. и обеспечивало развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена программами:

- по этнокультурному направлению программа «Родничок земли Коми».
- по приоритетному направлению программа по социально-коммуникативному развитию «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева)

В дошкольном учреждении созданы условия для реализации основной образовательной программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО) и требованиями к структуре основной образовательной программы дошкольного образования.

Для нормативно-правового обеспечения реализации ООП ДО имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, и др.).

В образовательный процесс включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие детей.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Она направлена на создание: условий развития ребенка, открывающих возможности

для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Образовательный процесс в образовательном учреждении включает как совместную деятельность взрослого с детьми, так и самостоятельную деятельность воспитанников. Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПин РФ 2.4.1.3049-13).

Содержание основной образовательной программы выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода.

Во всех возрастных группах имеется необходимая документация, отражающая реализацию ООП ДО: рабочие программы педагога (специалиста), календарно-тематическое планирование, перспективное планирование, планы воспитательно-образовательной работы, протоколы и другие материалы по взаимодействию с семьей.

Календарным учебным графиком на 2020 учебный год установлена продолжительность учебного периода – 36 учебных недель. Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 314 мест. Общая площадь здания 2737 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 1605 кв.м.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

В Учреждении в 2020 году функционирует 12 групп: первые младшие группы (3), вторая младшая группы (3), средние группы (2), старшие группы (2), подготовительные к школе группы (2). Численность воспитанников на 31.12.2020г. составила 170 воспитанника, из них до 3-х лет – 37 детей, от 3-х до 8 лет – 133 детей.

Сведения о количестве воспитанников по состоянию
на 31 декабря 2020 года

Всего детей 170, в том числе:

в группах раннего возраста 37 в группах дошкольного возраста 133

группы раннего возраста	№ п/п	Название группы	возрастной диапазон	кол-во детей	количество вакансий (свободных мест) при наличии
	1	I младшая группа № 1	с 1г – 3-х	14	11
	2	I младшая группа № 2	с 1г – 3-х	2	23
	4	I младшая группа № 5	с 1г – 3-х	21	4
итого групп раннего возраста <u>3</u> в них детей <u>37</u>					

группы дошкольного возраста	№ п/п	Название группы	возрастной диапазон	кол-во детей	количество вакансий (свободных мест) при наличии
	1	II младшая группа № 3	с 3х – 4л	3	22
	2	II младшая группа № 4	с 3х – 4л	18	7
	3.	II младшая группа № 9	с 3х – 4л	20	5
	4.	средняя группа № 11	с 4х – 5л	13	12
	5.	средняя группа № 12	с 4х – 5л	14	11
	6.	старшая группа № 8	с 5 – 6л	16	9
	7.	старшая группа № 10	с 5 – 6л	12	13
	8.	подготовительная группа к школе № 6	с 6 – 7л	17	8
	9.	подготовительная группа к школе № 7	с 6 – 7л	20	5
итого групп дошкольного возраста <u>9</u> в них детей <u>133</u>					

Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Количество детей, обучающихся по ООП ДО, из них:	170
Количество детей с ОВЗ, по индивидуальному маршруту	0
Количество детей инвалидов	1

Согласно Уставу и требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» наполняемость в группах соответствует установленным нормам.

Для анализа уровня освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы по направлениям физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие проводился мониторинг.

Уровень усвоения воспитанниками основной образовательной программы МДОУ:

Уровень усвоения воспитанниками основной общеобразовательной программы по образовательным областям

Образовательные области	Уровень продвижения ребенка в образовательном пространстве %						Уровень усвоения образовательной программы на этапе завершения дошкольного образования
	2018-2019 учебный год Май 2019 Старшие группы			2019-2020 Учебный год Май 2020 Подготовительные группы			
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий	
Физическое развитие	10	45	45	5	60	40	95%
Речевое развитие	15	70	15	5	60	35	95%
Познавательное развитие	20	70	10	10	55	35	90%
Социально-коммуникативное развитие	5	55	40	0	65	35	100%
Художественно-эстетическое развитие	5	50	45	0	75	25	100%

Проблема: наличие воспитанников, усвоивших на низком уровне образовательную программу дошкольного образования.

Вывод: Результаты диагностики указывают на стабильно устойчивый результат и положительную динамику в усвоении воспитанниками образовательной программы, но, тем не менее, необходимо отметить, что есть воспитанники, усвоившие программу на низком уровне, что свидетельствует о недостаточном уровне индивидуализации процесса усвоения образовательной программы.

Для достижения оптимального уровня реализации Основной образовательной программы МДОУ на основе личностно-ориентированного и деятельностного подходов педагогическим коллективом использовались современные развивающие технологии: технология проектного метода; технология здоровьесбережения, социоигровые технологии. Используемые технологии обеспечивают создание условий для физического развития, развития личности ребенка, творческих способностей, приобщения к общечеловеческим ценностям.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности в Учреждении в 2020 году в целях развития творческого потенциала воспитанников образовательной организации организовано дополнительное образование детей на платной основе. Дополнительное образование. В 2020 году

МДОУ оказывало платные образовательные услуги по направлениям: художественной, физкультурно-спортивной, социально – педагогической. Педагоги, оказывающие дополнительные образовательные услуги, в конце года проводят творческие отчеты для родителей воспитанников.

Дополнительные платные образовательные услуги

№ п/п	Наименование услуги	направленность (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая)	указать: дополнительная образовательная услуга либо дополнительная услуга	возрастные группы, их количество	в них детей, из них отдельно детей-инвалидов
1.	«Школа мяча»	физкультурно-спортивная	дополнительная образовательная	средняя – 3 чел. старшая, - 4 чел. подготовительная группа – 4 чел	11/-
2.	«Крепышок»	физкультурно-спортивная	дополнительная образовательная	И младшая – 8 чел, II младшая – 2 чел	10/-
3.	«Разноцветные ладошки»	художественная	дополнительная образовательная	I младшая – 5чел, II младшая – 13чел, средняя - 19 чел, старшая - 5чел, подготовительная – 7чел.	49/-
4.	«Развивайка»	социально-педагогическая	дополнительная образовательная	II младшая–19 чел, средняя – 12 чел.	31/-
ИТОГО					101

Количество детей, охваченных платными образовательными кружками (если один и тот же ребенок посещает более одного кружка, то его считать только один раз) 63 детей, 37% процентов от общего количества детей в МДОУ

Занятия по дополнительному образованию не являются обязательными. Дети зачисляются в кружки по интересам. Они проводятся с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей по подгруппам по нескольким направленностям: художественной, туристско-краеведческой.

Вся система работы по данному направлению призвана предоставить возможность: удовлетворить запросы родителей (законных представителей); раскрыть и развить индивидуальные творческие способности воспитанников; формировать опыт взаимодействия со сверстниками и взрослыми. Продолжительность занятий определена требованиями санитарных правил и норм

с учетом возрастных особенностей детей.

Оказание данных услуг было запрошено родителями (законными представителями) детей и позволяет обеспечить вариативность и качество.

В дополнительном образовании задействовано 58,4% воспитанников Учреждения.

Работа по осуществлению платных дополнительных образовательных услуг в детском саду осуществлялась с учетом запросов родителей (законных представителей), интересов детей, особенностей кадрового потенциала. Достижение положительных результатов организации платных дополнительных образовательных услуг свидетельствуют результаты анкетирования родителей по удовлетворённости предоставляемыми услугами дополнительного образования. По результатам анкетирования 100% респондентов полностью удовлетворены качеством предоставления дополнительных услуг. Достижение положительных результатов организации дополнительных образовательных услуг свидетельствует, что проводимая работа эффективна, направлена на повышения качества образовательного процесса.

В МДОУ было проведен мониторинг удовлетворенности родителей платных дополнительных услуг.

В мониторинге приняли участие 32 родителя. Все родители ответили, потребность в платных дополнительных услугах у них имеется, 32, почти все родители ознакомлены с положением о платных дополнительных услугах в детском саду, также почти все родители удовлетворены количеством и качеством услуг, родители информированы о программах о дополнительных услугах, также 30 человек считают, что результат обучения у детей улучшается, качество оказываемых платных услуг:

высокое -30 человек,

удовлетворительное -2 человека.

Родители высказали свои предложения какие виды услуг, они бы хотели еще видеть в детском саду. Большинство родителей нуждаются в услугах логопеда. Подводя итог мониторинга удовлетворенности родителей платных образовательных услуг мы видим, что большинство родителей дополнительными платными услугами удовлетворены, также нужно расширить спектр дополнительных услуг в детском саду

Особое внимание в коллективе уделялось сохранению и укреплению здоровья дошкольников. Охрана жизни и здоровья воспитанников, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей является неотъемлемой частью работы Учреждения. Целенаправленная работа по здоровьесбережению была одной из годовых задач Учреждения в 2020 году.

Медицинское обслуживание детей в Учреждении осуществляется врачом – педиатром Шамраевой О.Т. и медицинской сестрой Адаменко Е.И. С целью укрепления здоровья воспитанников в МДОУ с 1 сентября 2015 года по 31 мая 2020 года реализуется комплексно-целевая оздоровительная программа «На

страже здоровья» (далее КЦП), Сотрудники Учреждения проводят работу по проведению профилактических и оздоровительных мероприятий:

- Строгое соблюдение санитарных норм и правил режима в детском саду (обеспечение проветривания, чистоты помещений)
- системное воздушное закаливание детей;
- использование здоровьесберегающих технологий (гимнастика после сна, «дорожки здоровья», дыхательная гимнастика, динамические паузы и др.)
- Подбор мебели в соответствии с ростом детей
- Употребление соков и фруктов
- Кварцевание групп во время карантинных мероприятий
- Витаминизация третьего блюда
- Употребление в пищу фитонцидосодержащих продуктов (лук, чеснок);
- Качественное питание

В системе проводились физкультурные занятия в спортивном зале и на улице, прогулки на свежем воздухе. Медицинской сестрой Адаменко Е.И. и педагогами проводилась просветительская работа по профилактике острых респираторных заболеваний и гриппа. Часть детей ДОО (по желанию родителей) и сотрудники были привиты от гриппа.

Болезненность воспитанников (в соответствии с МКБ10):

№ п/п	Наименование заболеваний (по классам и отдельным нозологиям)	Код по МКБ	Всего зарегистрировано за 2020 г	№ п/п	Наименование заболеваний (по классам и отдельным нозологиям)	Код по МКБ	Всего зарегистрировано за 2020 г
1	Туберкулез (тубинфицированные)	A15- A19	1	9.	Болезни органов дыхания (за исключением ГРИПП ОРВИ), из них:	J00- J99	121
2.	Новообразования	C00- D48	2	9.1.	Астма, астматический статус	J45,0 - J46,0	-
3.	Болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ, из них:	E00- E90	1	10.	Болезни органов пищеварения	K00- K93	87
3.1.	Сахарный диабет	E10- E14	-	11.	Болезни кожи и подкожной клетчатки	L00- L99	2
3.2.	Ожирение	E66	1	12.	Болезни костно – мышечной системы и соединительной ткани, из них:	M00- M99	5
3.3.	Болезни щитовидной железы		-	12.1.	Кифоз, лордоз, сколиоз	M40- N51	-
4.	Нарушение речи		4	12.2.	Нарушение осанки	M53	1

5.	Болезни нервной системы	G00-G98	-	13.	Болезни мочеполовой системы	N00-N99	3
6.	Болезни глаза и его придаточного аппарата	H00-H59	5	14.	Дети с аллергией		5
7.	Болезни уха и сосцевидного отростка	H60-H95	4		Травмы		1
8.	Болезни системы кровообращения	I00-199	-				

- Число дней, пропущенных 1 ребёнком 146,8 посещено 1 ребёнком 97,2;
- Пропущено по болезни 1 ребёнком 53,4%, в т.ч. ясли (1-3) 123,4%, сад (3-7) 27,7%;
- Индекс здоровья 27,3%;
- Среднегодовая численность детей 186, из них ясли 49, сад 137;
- Количество детей, стоящих на Д-учете 17;
- Количество случаев заболеваемости 273, из них ясли 144 сад 129;
- Число ни разу не болевших детей в течение года 43;
- Подлежало осмотру 157; осмотрено детей 148;
- Группы здоровья:

I	28	II	131	III	10	IV	-	V	1
---	----	----	-----	-----	----	----	---	---	---

Посещаемость МДОУ

Показатель	всего	в том числе воспитанниками в возрасте 3 года и старше
число дней, проведенных воспитанниками в группах	18094	13809
число дней, пропущенных воспитанниками - всего	27311	19630
в том числе:		
по болезни воспитанников	9850	3800
по другим причинам	17461	15830
число дней работы МДОУ за 2020 год	246	-

Рациональное (полноценное) питание играет первостепенную роль в обеспечении гармоничного роста и развития, поддержании здоровья, работоспособности и устойчивости детей к действию инфекций и других неблагоприятных факторов, поэтому организации питания детей уделяется особое внимание. Организация питания детей опирается на следующие документы:

- 10 – дневное меню;
- Технологические карты;
- Положение об организации питания;
- Положение о бракеражной комиссии.

Меню-раскладка составляется отдельно для детей раннего и дошкольного возраста, соблюдается технология процесса приготовления блюд.

Контроль за правильной организацией питания детей осуществляется заведующим Учреждения, в ходе которого особое внимание уделяется следующим вопросам:

- Соблюдение правил и сроков хранения и реализации продуктов;
- Соблюдение натуральных норм питания;
- Соблюдение режима питания;

Соблюдение санитарно – гигиенических норм и правил.

Деятельность воспитателей направлена на:

- Обучение детей правилам поведения за столом и привития культурно – гигиенических навыков;
- Формирование у детей представлений о правильном здоровом питании;
- Приобщение родителей к проблеме рационального питания дошкольников.

Контроль за организацией питания осуществляется представителями Роспотребнадзора, специалистами МУ «Управление образования».

В Учреждении родители (законные представители) вносят свои предложения по улучшению предоставления образовательных услуг по телефону, знают и пользуются для связи с администрацией Учреждения электронной почтой dc31.raduga@yandex.ru.

В 2020 году обновлен сайт Учреждения <https://ds31-ukhta.ru/> с соблюдением требований к структуре официального сайта МДОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации. Сайт обновляется регулярно. На страницах сайта выставлялись рекомендации, интересный практический материал, новости из жизни детей в детском саду. Информация о деятельности Учреждения открыта и доступна для заинтересованных лиц на сайте, в информационных уголках групп, на стендах Учреждения. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты.

Так же на сайте Учреждения имеется раздел «Обращения», где можно заполнить форму электронного или открытого обращения, имеется форма для письменного обращения. В связи с введением дополнительных мер по контролю за результатами рассмотрения обращений граждан и организаций, а также общественных инициатив с 01.07.2017г. Указом Президента России от 17 апреля 2017 года № 171 "О мониторинге и анализе результатов рассмотрения обращений граждан и организаций "Учреждение ведёт отчётность по рассмотрению обращений граждан. Обращений по жалобам в 2020 году не поступало.

В 2020 году педагогический коллектив реализовал следующие формы работы с родителями (законными представителями):

- информирование (официальный сайт ДОУ, страница в ВКонтakte <https://vk.com/public188416768>)
- консультации;

- общие и групповые собрания, с приглашением специалистов;
- совместные досуги, развлечения и т.д.
- анкетирование;
- посещение семей на дому.

В каждой группе детского сада есть родительский уголок доступный для восприятия информации, эстетически и красочно оформленный, в котором родители могут узнать о возрастных особенностях ребенка, мероприятиях, проводимых в ДООУ, рассмотреть фотографии, отображающие интересную жизнь в детском саду.

При поступлении ребенка родители заполняют социальный паспорт семьи, в который по мере необходимости вносятся изменения, произошедшие в семье.

Социальный статус родителей

№ п/п	Количественные показатели	(по состоянию на 31.12.2020г.)
1	Количество воспитанников ОО	170
2	Количество семей	146
	полная	102
	неполная	36
3	Многодетная	15
4	Опекуны	0
5	Родители-инвалиды	1
6	Состоят на учете в МДОУ как неблагополучные	7
7	Состоят на учете в ТКПДН и ЗП	2
8	Малообеспеченные семьи	7

Инспектором по охране прав детства ведется профилактическая работа с семьями воспитанников. В Учреждении разработан план работы на год с семьями, находящимися в социально-опасном положении и семьями, состоящими на внутрисадовом учете. В течение года для родителей на групповых информационных стендах размещались различные статьи и памятки, буклеты по профилактике насилия и жестокого обращения с детьми.

III. Оценка системы управления Учреждением.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения. Управление организацией строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание коллектива Учреждения, педагогический совет, общее родительское собрание. Единоличным исполнительным органом

является руководителем – заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Общее собрание работников Учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - разработка и принятие локальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения и затрагивающих права работников Учреждения, включая коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка Учреждения, положение об оплате труда работников Учреждения, положение о нормах профессиональной этики педагогических работников Учреждения, годовой план работы Учреждения, а также локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Учреждения в соответствии с установленной компетенцией; - рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса; - участие в прогнозировании развития, материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; - взаимодействие с администрацией и педагогическим советом Учреждения; - участие в разработке программы развития Учреждения; - иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации
Педагогический совет	- определение направления образовательной деятельности Учреждения; - обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов воспитательно-образовательного процесса и способов их реализации, вопроса планирования образовательной деятельности Учреждения; - рассмотрение образовательных(ой) программ(ы) для использования в Учреждении; - рассмотрение и принятие локальных актов Учреждения, регламентирующих организацию и осуществление образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> - организация выявления, обобщения, распространения, внедрения педагогического опыта; - согласование критериев и показателей деятельности работников Учреждения; - обсуждение годового календарного учебного графика; - организация работы по повышению квалификации педагогических работников и развитию их творческих инициатив; - рассмотрение и выдвижение кандидатуры из педагогических работников для награждения; - рассмотрение отчета по самообследованию Учреждения.
<p style="text-align: center;">Общее родительское собрание</p>	<ul style="list-style-type: none"> - совместная работа родительской общественности и Учреждения по реализации государственной политики в области дошкольного образования; - принятие локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права воспитанников и их родителей (законных представителей) в пределах установленной компетенции, решение вопросов о внесении в них необходимых изменений и дополнений; - рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения; - содействие руководству Учреждения в обучении и воспитании детей, оказание помощи в определении и защите социально незащищённых воспитанников; - сплочение и активизация родительской общественности и коллектива Учреждения для решения текущих проблем; - содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; - содействие в организации совместных с родителями (законными представителями) воспитанников мероприятий; - участие в планировании и реализации работы по охране и защите прав, свобод и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время образовательного процесса в Учреждении.

Также в МДОУ осуществляет деятельность аттестационная комиссия, которая рассматривает представления и выносит решения о соответствии педагогов занимаемой должности согласно Положению об аттестационной комиссии.

Вывод: МДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления соответствуют специфике деятельности МДОУ.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения.

Укомплектованность штатными педагогическими кадрами составляет 100%. Анализ возрастной структуры педагогического коллектива за 2020г. показал, что наиболее многочисленной является возрастная группа педагогов, имеющих стаж работы от 5 до 10 лет, который составила 38%. Важным показателем приверженности профессии является стаж педагогической работы: от 10 лет и выше – 28,5 %. Это дает основание говорить о том, что значительную долю педагогического состава составляют педагоги с достаточным опытом работы, обладающие профессионализмом.

Показатели	2020год
Укомплектованность кадрами	21 (18 воспитатель, 1 музыкальный руководитель 1 инструктор по физической культуре, Педагог-психолог - 1)
Образовательный уровень	Высшее (по специальности) – 28,5 % (6) Высшее (не по специальности)- 14,2 % (3) Среднее профес. (по специальности) – 33,3 % (7) Среднее профес. (не по специальности) – 23,8% (5) Общее / среднее - 0
Квалификационный уровень	Высшая – 0 Первая категория – 28,5% (6) СЗД – 19% (4)
Уровень по стажу	До 5 лет – 23,8 % (5) 5-10 лет – 38 % (8) 10-20 лет – 28,5 % (6) Свыше 20 лет – 9,5% (2)

Вывод: МДОУ укомплектован кадрами полностью. Реализация работы по развитию педагогического потенциала осуществлялась на удовлетворительном уровне.

Соответствие уровня квалификации педагогических кадров квалификационным требованиям составляет 100%. Разработан в ДОУ план-график повышения квалификации педагогических кадров. В 2020 учебном году прошли курсы повышения квалификации 6 человек, что составляет 28,5 % от общего числа педагогов.

Вывод: на сегодняшний момент по реализации ФГОС дошкольного образования обучено 86% педагогов ДОУ. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

V. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование (компьютеры, принтеры, проектор мультимедиа, телевизор);
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, конспектами образовательной деятельности, исследовательскими проектами, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020г. содержание образовательной деятельности в МДОУ «Д/с №31» обеспечивалось посредством реализации Основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной с учетом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. и обеспечивало развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена программами:

- по этнокультурному направлению программа «Родничок земли Коми».
- по приоритетному направлению программа по социально-коммуникативному развитию «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева)

Учреждение оснащено современной информационной базой – вход в Интернет, электронная почта.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме. В связи с чем необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения.

Таким образом, учебно-методическое обеспечение ДОО соответствует реализуемым общеобразовательным программам. Учебно-методическая литература, учебно-наглядные пособия и учебно-дидактические материалы полностью соответствуют реализуемым общеобразовательным программам, однако для работы по приоритетному направлению детский сад испытывает необходимость в постоянном пополнении разнообразными современными дидактическими пособиями, методической литературой.

В 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

Учреждение оснащено современной информационной базой – вход в Интернет, электронная почта. Ресурсы сети Интернет используются для взаимодействия с родителями, обмена информацией с коллегами и в методической деятельности сотрудников учреждения.

VI. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

В ДОО разработана система внутренней оценки качества дошкольного образования. В ДОО разработана система мониторинга изучения удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством оказываемой муниципальной услуги. Анализировались показатели удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг.

Для получения ответа на данный вопрос ВСОКО родители (законные представители) приняли участие в опросе по анкете. Всего в опросе приняли участие 89 законных представителей.

На вопрос об оценке оснащении детского сада, группы для осуществления дошкольного образования и воспитания детей: высоко оценили 45%, средний уровень-46 %, низкий уровень-0%. На второй вопрос об оценке условий созданных в детском саду ответили: высокий -60%, средний 40%, низкий -0 %.

Следующий вопрос об оценке результатов деятельности детского сада об осуществлении дошкольного образования и воспитания детей ответили следующим образом: высокий:-87 %, средний-13%, низкий -0%.

На вопрос о необходимости прибегать к дополнительным образовательным услугам в детском саду, ответили: да-42 %, нет-58 %.

На вопрос «Каким образом родители получают информацию о жизни ребенка в группе и деятельности детского сада ответили: узнают на информационном стенде в группе -50%, узнают на информационном стенде в детском саду 15%, выходят на сайт детского сада 12%, и от других родителей в группе-2%.

Следующий вопрос: На сколько удовлетворяет

- качество питания детей в ДОО ответили: полностью удовлетворяет-33%, частично-45, и не удовлетворяет-11%
- качество медицинского обслуживания- удовлетворяет-74%, частично-15, не удовлетворяет-0%.
- качество организации присмотра и ухода за детьми-удовлетворяет-69%, частично удовлетворяет-30%, не удовлетворяет-1%.
- режим работы детского сада, удовлетворяет-99%,частично- удовлетворяет-1%
- размер родительской платы за содержание ребенка удовлетворяет 57%, частично удовлетворяет-29%, и не удовлетворяет-12%

На следующий вопрос ответили таким образом: «Считают ли родители себя полноценным участником образовательного процесса?, ответили да-24%, частично-69%, нет-2%, затрудняются ответить-5%

На вопрос высказывали ли родители в данном году какие либо жалобы или предложения по вопросам деятельности детского сада ответили: Воспитателям групп: да-47 %,нет-53%, администрации МДОУ, да26%, нет-74%, в другие органы да-0%, нет-100%.

И на последний вопрос об удовлетворенности МДОУ: полностью-88%, частично-12%.

Исходя из этих результатов можно сделать следующие выводы: удовлетворенность ДОО оценивается высоко, на низком уровне удовлетворенности качество питания в детском саду, также оснащенность детского сада не на высоком уровне.

На основании анализа анкетирования родителей выявляются «точки роста» в деятельности ДОО, которые ставят перед коллективом следующие цели:

1. Проводить работу по повышению квалификации педагогов в аспекте организации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми с целью обеспечения их эмоционального благополучия в ДОО.
2. Налаживать работу с семьей, искать новые эффективные формы взаимодействия (больше информировать родителей о деятельности ДОО, вовлекать в решение проблем, учитывать их точку зрения, организовывать лекции и дискуссии о развитии детей дошкольного возраста.
3. Повысить качество питания в детском саду.
- 4.Обеспечить в достаточной степени игрушками, игровым оборудованием современными и разнообразным оборудование группы, музыкальный физкультурный залы и прогулочные участки для ДОО.

VII. Материально-техническое и финансовое обеспечение.

Состояние материально-технической базы учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и педагогическим требованиям и позволяет на оптимальном уровне реализовать образовательные задачи.

Здание отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности. Состояние удовлетворительное. В здании размещено 12 групповых помещений с игровыми

комнатами, спальнями, приемными, туалетными комнатами, музыкальный и спортивный залы, кабинет «Познание», медицинский, методический и кабинет заведующего.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Основное здание панельное, 1981 года постройки. В здании 2 этажа. Территория Учреждения ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением. Мусорный бак расположен на территории в соответствии с требованиями СанПиН. Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя основное здание, которые размещено в центре участка. Зона игровой деятельности включает 12 прогулочных участков, огород и цветники. Игровые площадки имеют беседки, песочницы, малые металлические и деревянные архитектурные формы. Оборудована спортивная площадка, где имеются полоса препятствий, бревна для хождения, яма для прыжков, металлический щит и конструкции для лазания, перелезания, подлезания. Имеется многофункциональная площадка для игры в волейбол, баскетбол, футбол, площадка по ПДД.

ДООУ оборудовано системой охранно - пожарной сигнализации и системой оповещения управления эвакуацией. Оказанием услуг по техническому обслуживанию данных систем занимаются ООО «СМБ» и ФГКУ «УВО ВНГ России по Республики Коми».

Комплексное техническое и профилактическое обслуживание инженерного оборудования, теплового пункта, горячего и холодного водоснабжения, канализации, отопления, электроустановок, элементов и конструкций здания ДООУ осуществляет УК «Март».

Оказанием услуг по ремонту холодильного, теплового механического, прачечного, вентиляционного оборудования, измерения сопротивления изоляции проводов, кабельных линий и оборудования занимается ООО «РМК».

Для проведения профилактических дератизационных и дезинсекционных работ заключен договор с ФГУП «Дезинфекция»

С целью обеспечения комплексной безопасности в Учреждении в 2020 году были организованы и выполнены следующие мероприятия:

- тематическая неделя «Осторожно – весенний лёд!»;
- проведен месячник «Дети против огненных забав»;
- участие во Всероссийской акции «Внимание - дети!»;
- тематическая неделя «Осторожно – осенний лед»;
- акция «Родительский патруль» по соблюдению родителями правил перевозки детей;
- Всемирному Дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий;

- акция «Встретим Новый год без пожаров».

Проводилось ежемесячное информирование родителей (обновлялись стенды в уголках безопасности в приемных групп, представлялась информация в области ПБ и ГО в форме сообщений, консультаций, памяток).

В учреждении имеется:

- наличие технических систем обнаружения несанкционированного проникновения на объект (территорию): оповещение о несанкционированном проникновении на объект (территорию) или системы физической защиты:

- блок сигнальной пусковой «С2000-СП1 исп.01»

- контролер двухпроводной линии связи «С2000-КДЛ»

- система видеонаблюдения АС-Р2S5. АС-Н5В5, видеорегистратор АКТИВ КАМ;

- наружные камеры – 9шт.

- внутренние камеры – 8шт. (музыкальный зал – 1 шт., лестничные пролеты – 4шт., электрощитовая – 1шт., спортивный зал – 1 шт.)

- объект оборудован средствами автоматической пожарной сигнализации с выводом на «Альтоника»

Прибор приемно-контрольный «Гранит – 16».

- извещатели пожарные « ИПР 513-3АМ» (15шт.)

- извещатель пожарный дымовой оптико-электронный адресно-аналоговый ИП 212-34А» ДИП – 34А-03»(110шт.)

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

– групповые комнаты – 12;

– кабинет заведующего – 1;

– методический кабинет – 1;

- кабинет музыкального руководителя,

- кабинет инструктора по физической культуре,

– музыкальный зал – 1;

– физкультурный зал – 1;

– пищеблок – 1;

– прачечная – 1;

– медицинский кабинет – 1;

- кабинет делопроизводства

- кабинет для организации дополнительного образования – 2.

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана развивающая предметно - пространственная среда, соответствующая всем современным требованиям, осуществлен анализ и корректировка РППС в

соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда учреждения организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, по возможности приближена к домашней и построена на принципах комбинирования и гибкого зонирования. Развивающая предметно-пространственная среда является содержательно - насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы по образовательным направлениям.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка в детском саду, с точки зрения количества, разнообразия, изменчивости. Поддерживаются условия для оптимально - результативной организации образовательного процесса.

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников МДОУ в образовательно-воспитательном процессе задействованы технические средства обучения:

- компьютер - 5
- принтер - 4
- мультимедийная установка - 1
- магнитофон - 7
- музыкальный центр-2
- цифровой фотоаппарат - 1
- цифровая видеокамера – 1
- телевизор- 1

В 2020 г. во всех группах осуществлена замена посуды.

Произведен косметический ремонт групповых помещений № 7,8. В группе № 3 произведен ремонт в приемной.

В тамбурах на входах в детский сад сделан косметический ремонт потолков. Сделан ремонт в кабинете заведующего.

Произведена покраска 2 и 3 корпуса фасада здания, покраска прогулочных веранд и бордюров на территории детского сада.

Сделан ремонт в музыкальном зале, произведена замена светильников. Приобретен строительный материал для установки театральной сцены в музыкальном зале за счет платных услуг.

Приобретен информационный стенд в холл детского сада. На спонсорские средства приобретена парниковая теплица.

Вывод: Состояние материально - технической базы Детского сада и

территории соответствует действующим санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилах пожарной безопасности, требованиях охраны труда.

Предложения: Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДООУ здоровьесберегающим оборудованием, используемым в профилактических целях. Так же необходимо пополнить предметно-развивающую среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений.

VIII. Показатели деятельности Учреждения и анализ данных показателей

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	170
В режиме полного дня (8 - 12 часов)		170
В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)		19
В семейной дошкольной группе		0
В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	37
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	133
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (%)	160 (94,1%)
В режиме полного дня (8 - 12 часов)		160
В режиме продленного дня (12 - 14 часов)		0
В режиме круглосуточного пребывания		0

Численность(удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (%)	1 (0,58%)
По коррекции недостатков физического, психического развития		0
Обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
Присмотру и уходу		1146,1
Средний показатель пропущенных дней одного воспитанника	день	
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	21
с высшим образованием		3
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (%)	6 (28,5%)
Высшая		0
Первая		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (%)	(42,85%)
До 5 лет		9
Свыше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (%)	(23,8%)

До 33 лет		5
От 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических работников и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (%)	19 (86,36%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник		21/170
Наличие в детском саду:	Да/нет	
Музыкального руководителя		Да
Инструктора по физической культуре		Да
Учителя-логопеда		Нет
Логопеда		Нет
Учителя-дефектолога		Нет
Педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	5,21
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	Кабинет «Познание» - 54,0кв.м., Изостудия - 12,3в.м. 110,5 - спорт.зал
Наличие физкультурного зала	да/нет	да
Наличие музыкального зала		да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Вывод: анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

СОГЛАСОВАНО

Протокол педагогического совета

протокол № 4

«19» апреля 2021г.