

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
« Детский сад № 31 общеразвивающего вида»
(МДОУ «Д/с № 31»)

ПРИНЯТО:
педагогическим советом
протокол от 31.08.2023 г. № 6

УТВЕРЖДЕНО:
приказом
от 31.08.2023г. № 01-09/100

Дополнительная общеобразовательная программа
«Песочные фантазии»
Художественной направленности.

Возраст воспитанников: 5-6 лет.
Срок реализации 1 год.

Кудряшова Ю.Ю.- воспитатель

Ухта
2023год

Содержание	
1. Пояснительная записка	3
2. Учебный план	4
3. Календарно-тематическое планирование	5
4. Календарный учебный график	12
5. Планируемые результаты	12
6. Комплекс организационно-педагогических условий	12
7. Список литературы	14

1. Пояснительная записка

Моя Программа «Песочные фантазии» имеет **художественную направленность.**

Актуальность программы в том, что рисование песком на световых столах развивает ребёнка всесторонне, задействуя мелкую моторику рук, а также координацию, точность движений и прочие факторы, являющиеся сильнейшим стимулом для общего развития детей. Имеет большую заинтересованность детьми за счёт сочетания трёх компонентов: песок, подсветка стола и музыка. Сочетает в себе не только педагогические (художественно-творческие), но и арт-терапевтические аспекты: полезно как пассивным детям, стимулируя их на успех и преодоление комплекса «плохого художника», так и гиперактивным детям, заземляя их «отрицательную» энергию.

Отличительная особенность программы состоит в развитии художественного и творческого потенциала личности ребенка на основе внедрения в образовательный процесс нетрадиционной техники «Sand-Art» - искусство рисования песком на светящейся поверхности.

Адресат Программы - программа рассчитана для детей 5-6 лет. Для успешного освоения программы на занятиях, численность детей не должна превышать более 5 человек. Занятия проводятся 1 раз в неделю с 01 октября по 31 мая.

Объем Программы: Объем образовательной нагрузки в учебный год составляет 32 учебных (академических) часа.

Формы организации образовательного процесса: групповая.

Виды занятий: тематические.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 30 минут, Понедельник/Вторник, - 16.00- 16.30

Срок освоения Программы: 1 год – 32 часа.

Цель программы: Развитие творческих способностей детей через создание условий для вовлечения дошкольников в мир песочной фантазии, овладение техникой рисования песком на световой поверхности.

В соответствии с целями в процессе обучения детей технике рисования песком решаются

следующие **задачи:**

1. Познакомить детей с особенностями песка, его физическими и художественными свойствами.
2. Формировать умения у детей в рисовании песком, используя различные способы изображения: насыпание, вырезание, вычищение.
3. Формировать у детей умения в рисовании песком, используя различные технические приемы: рисование одним пальцем, ребром ладони, щепотью, двумя руками одновременно и др.
4. Использовать в своей работе различные вспомогательные инструменты (палочки, карточки) и декоративные элементы для создания выразительного рисунка на световом столе.

2. Учебный план

№	Наименование разделов, тем	Количество часов	всего
1	Здравствуй, песок!	1	1
2	Необыкновенные следы	1	1
3	Узоры на песке	1	1
4	Ягоды и яблочки	1	1
5	Мы создаем мир	1	1
6	Геометрический узор	1	1
7	Волшебство линий. Роспись песком.	1	1
8	Придумай картинку.	1	1
9	Лес, поляна и их обитатели	1	1
10	Сказочные птицы (по замыслу)	1	1
11	Морозные узоры. Узоры на стекле.	1	1
12	Новогодняя елка	1	1
13	Весёлый снеговик.	1	1
14	Зимний лес	1	1
15	Море, река, озеро и их обитатели	1	1
16	Веселый зоопарк	1	1
17	Сказочные герои	1	1
18	На другой планете	1	1
19	Морские обитатели	1	1
20	Дождь. Ветер. Ураган.	1	1
21	Цветы тоже бывают разными (по замыслу)	1	1
22	Удивительное чудо	1	1
23	Жили у бабуся два весёлых гуся	1	1
24	Кораблики в море	1	1
25	Весенние цветы	1	1
26	Космическое путешествие; встреча с инопланетянами	1	1
27	Цыплята на полянке	1	1
28	Одуванчики	1	1
29	В стране эльфов	1	1
30	Насекомые и цветы	1	1
31	Два петушка	1	1
32	Моя любимая сказка	1	1
	Всего	32	32

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятий	Программное содержание	Материалы и оборудование	Дата проведения	Дата проведения (факт)
1	Здравствуй, песок!	Знакомить со свойством песка, приемами рисования.	песок кварцевый натуральный, песок кварцевый цветной, лопатки, грабельки, широкие кисточки, рейка для выравнивания поверхности песка, набор трафаретов и силуэтов, цветные камешки.	02.10.2023г.	
2	Необыкновенные следы	Учить приемам рисования с помощью пальцев, кисти, ладони	песок кварцевый натуральный, цветные камешки.	10.10.2023г.	
3	Узоры на песке	Учить создавать графический рисунок	песок кварцевый натуральный, лопатки, грабельки, широкие кисточки, рейка для выравнивания поверхности песка, цветные камешки.	17.10.2023г.	
4	Ягоды и яблочки	Учить рисовать яблоки и ягоды, рассыпанные на тарелке. По желанию можно использовать рисование пальчиками.	песок кварцевый натуральный, лопатки, грабельки, широкие кисточки, рейка для выравнивания поверхности песка, цветные камешки.	25.10.2023г.	

5	Мы создаем мир	Учить создавать сюжетный рисунок, устанавливать взаимосвязи сюжета.	песок кварцевый натуральный, лопатки, грабельки, широкие кисточки, рейка для выравнивания поверхности песка, цветные камешки.	31.10.2023г.	
6	Геометрический узор	Учить составлять узор по желанию.	песок кварцевый натуральный, лопатки, грабельки, широкие кисточки, рейка для выравнивания поверхности песка, цветные камешки.	08.11.2023г.	
7	Волшебство линий. Роспись песком.	Учить создавать рисунок, используя линии.	песок кварцевый натуральный, лопатки, грабельки, широкие кисточки, рейка для выравнивания поверхности песка, цветные камешки.	14.11.2023г.	
8	Придумай картинку.	Учить задумывать сюжет, доводить его до конца.	песок кварцевый натуральный, лопатки, грабельки, широкие кисточки, рейка для выравнивания поверхности песка, цветные камешки.	22.11.2023г.	
9	Лес, поляна и их обитатели	Формировать художественные умения навыки, творческое воображение.	песок кварцевый натуральный, лопатки, грабельки, широкие кисточки, рейка для выравнивания поверхности	28.11.2023г.	

			песка, цветные камешки.		
10	Сказочные птицы (по замыслу)	Учить создавать сказочный образ птицы, использовать в рисовании подручный материал, закрепить приемы рисования разными способами.	песок кварцевый натуральный, лопатки, грабельки, широкие кисточки, рейка для выравнивания поверхности песка, цветные камешки.	06.12.2023г.	
11	Морозные узоры. Узоры на стекле.	Упражнять в рисовании узоров, использовать разные техники рисования, приемы. Учить использовать дополнительные предметы.	песок кварцевый натуральный, лопатки, грабельки, широкие кисточки, рейка для выравнивания поверхности песка, набор трафаретов и силуэтов, цветные камешки.	12.12.2023г.	
12	Зимний лес	Учить рисовать природный объект, используя прием перспективы, уменьшение, увеличение размера предмета	песок кварцевый натуральный, лопатки, грабельки, широкие кисточки, рейка для выравнивания поверхности песка, цветные камешки.	20.12.2023г.	
13	Новогодняя елка	Расширять умение передавать в рисунке образ нарядной новогодней елки, равномерно распределять украшения по всему дереву; прорисовывая предметы овальной и круглой формы.	песок кварцевый натуральный, лопатки, грабельки, широкие кисточки, рейка для выравнивания поверхности песка, цветные камешки.	26.12.2023г.	
14	Весёлый снеговик.	Закрепить представления детей о разной величине предметов.	песок кварцевый натуральный, лопатки,	16.01.2023г.	

		Упражнять в чередовании изображения разной величины.	грабельки, широкие кисточки, рейка для выравнивания поверхности песка, цветные камешки.		
15	Море, река, озеро и их обитатели	Закреплять умение передавать в рисунке сюжет, дополнять его деталями, сопровождать выстраивание сюжета рассказом	песок кварцевый натуральный, лопатки, грабельки, широкие кисточки, рейка для выравнивания поверхности песка, цветные камешки.	24.01.2024г.	
16	Веселый зоопарк	Учить рисовать изображение животного, дополняя или убирая детали для образования образа другого животного	песок кварцевый натуральный, лопатки, грабельки, широкие кисточки, рейка для выравнивания поверхности песка, цветные камешки.	30.01.2024г.	
17	Сказочные герои	Формировать умение рисовать сказочных героев, дополнять рисунок мелкими деталями, закрепить умение дорисовывать детали для придания рисунку другого образа.	песок кварцевый натуральный, лопатки, грабельки, широкие кисточки, рейка для выравнивания поверхности песка, цветные камешки.	07.02.2024г.	
18	На другой планете	Учить детей задумывать сюжет, создавать рисунок, сопровождая его коротким пояснением, проговариванием задуманного	песок кварцевый натуральный, лопатки, грабельки, широкие кисточки, рейка для выравнивания поверхности песка, цветные камешки.	13.02.2024г.	
19	Морские обитатели	Учить детей задумывать сюжет,	песок кварцевый	21.02.2024г.	

		создавать рисунок, сопровождая его коротким пояснением, проговариванием задуманного	натуральный, лопатки, грабельки, широкие кисточки, рейка для выравнивания поверхности песка, цветные камешки.		
20	Дождь. Ветер. Ураган.	Упражнять в рисовании природных явлений, передавать в рисунке динамику движения, закрепить умение рисовать тень	песок кварцевый натуральный, лопатки, грабельки, широкие кисточки, рейка для выравнивания поверхности песка, цветные камешки.	27.02.2024г.	
21	Цветы тоже бывают разными (по замыслу)	Учить рисованию цветов разными способами, использовать предметы для рисования	песок кварцевый натуральный, лопатки, грабельки, широкие кисточки, рейка для выравнивания поверхности песка, цветные камешки.	07.03.2024г.	
22	Удивительное чудо	Рисовать задуманный образ, дополнять его деталями придавая необычность, удивительность. Упражнять в использовании разных приемов рисования	песок кварцевый натуральный, лопатки, грабельки, широкие кисточки, рейка для выравнивания поверхности песка, цветные камешки.	13.03.2024г.	
23	Жили у бабули два веселых гуся	Продолжать учить использовать прием рисования ладонью. Закрепить умение дополнять изображение деталями (Клюв, глаз, хвост)	песок кварцевый натуральный, лопатки, грабельки, широкие кисточки, рейка для выравнивания поверхности песка, цветные камешки.	21.03.2024г.	

24	Кораблики в море	Формировать умение рисовать кораблики используя приемы рисования прямых линий, дорисовывать мелкие детали (парус, флаг, мачта)	песок кварцевый натуральный, лопатки, грабельки, широкие кисточки, рейка для выравнивания поверхности песка, цветные камешки.	27.03.2024г.	
25	Весенние цветы	Закрепить умение рисовать крупное изображение на основе геометрической формы по выбору.	песок кварцевый натуральный, лопатки, грабельки, широкие кисточки, рейка для выравнивания поверхности песка, цветные камешки.	04.04.2024г.	
26	Космическое путешествие; встреча с инопланетянами	Закрепить умение рисовать задуманный сюжет, составлять изображение, использовать знакомые приемы рисования (ладонь, пальчики, кулачек)	песок кварцевый натуральный, лопатки, грабельки, широкие кисточки, рейка для выравнивания поверхности песка, цветные камешки.	10.04.2024г.	
27	Цыплята на полянке	Закрепить умение рисовать круглую форму разного размера, составлять композицию, дорисовывать траву.	песок кварцевый натуральный, лопатки, грабельки, широкие кисточки, рейка для выравнивания поверхности песка, цветные камешки.	18.04.2024г.	
28	Одуванчики	Закрепить умение детей рисовать композицию, состоящую из небольших предметов округлой формы. Учить создавать выразительный образ одуванчиков.	песок кварцевый натуральный, лопатки, грабельки, широкие кисточки, рейка для выравнивания поверхности	24.04.2024г.	

			песка, цветные камешки.		
29	В стране эльфов	Закрепить умение задумывать и рисовать сюжет, выстраивать смысловую линию, сопровождать рисунок пояснением, рассказом.	песок кварцевый натуральный, лопатки, грабельки, широкие кисточки, рейка для выравнивания поверхности песка, цветные камешки.	02.05.2024г.	
30	Насекомые и цветы	Закрепить умение рисовать изображение связанное одной сюжетной линией, дополнять мелкими деталями, проговаривать способы изображения	песок кварцевый натуральный, лопатки, грабельки, широкие кисточки, рейка для выравнивания поверхности песка, цветные камешки.	15.05.2024г.	
31	Два петушка	Закрепить умение рисовать в зеркальной проекции, выделять отличительные особенности петуха (хвост, шпоры, гребень)	песок кварцевый натуральный, лопатки, грабельки, широкие кисточки, рейка для выравнивания поверхности песка, цветные камешки.	23.05.2024г.	
32	Моя любимая сказка (итоговое занятие)	Формировать умение рисовать сказочных героев, дополнять рисунок мелкими деталями, закрепить умение дорисовывать детали для придания рисунку сюжетной линии, рассказа.	песок кварцевый натуральный, лопатки, грабельки, широкие кисточки, рейка для выравнивания поверхности песка, цветные камешки.	29.05.2024г.	

4. Календарный учебный график

Дата начала учебного года	Дата окончания учебного года	количество учебных недель	продолжительность каникул	сроки контрольных процедур
01.10.2023г	31.05.2024г	32	09.01.2024г. - 15.01.2024г.	в течение мая

5. Планируемые результаты

К концу года обучения ребенок:

- знать особенности песка, его физические и художественные свойствами.
- научиться рисовать песком, используя различные способы изображения: насыпание, вырезание, вычищение.
- научиться рисовать песком, используя различные технические приемы: рисование одним пальцем, ребром ладони, щепотью, двумя руками одновременно и др.
- научиться использовать в своей работе различные вспомогательные инструменты (палочки, карточки) и декоративные элементы для создания выразительного рисунка на световом столе.

6. Комплекс организационно-педагогических условий

Занятия проводятся в отдельном кабинете (кабинет Познания), оборудованном световыми столами и стульями.

Материалы и средства обучения и воспитания включают себя:

1. Световой стол 60/70 см. Высота бортов 4,5 см. световой фон белый, цветной.
2. Чистый белый песок, разноцветный песок.
3. Музыкальное сопровождение на CD.
4. Материалы для рисования:
 - Использование массажного мяча
 - Использование ситечка
 - Использование трафаретов
 - Использование трубочки (выдувание рисунков)
 - Использование декоративных украшений (камни, палочки)
 - Использование кистей
 - Использование цветных камней Марблс для украшения песочных картин

Формы контроля:

- итоговое занятие

Формы проведения педагогической диагностики, оценочные материалы.

Таблица для диагностики ребёнка

Анализ продуктов деятельности	Полностью усвоил	Частично усвоил	Не усвоил
Содержание деятельности			
Знает особенности песка, его физические и художественные свойствами.	Знает, называет, применяет	Знает частично	Не знает
Прием насыпания	Владеет приемом достаточно четко	Изображение передано неопределенно, неумело	Изображение отсутствует
Прием вырезания	Владеет приемом достаточно четко	Изображение передано неопределенно, неумело	Изображение отсутствует
Прием вычищения	Владеет приемом достаточно четко	Изображение передано неопределенно, неумело	Изображение отсутствует
Рисование одним пальцем	Владеет приемом достаточно четко	Изображение передано неопределенно, неумело	Изображение отсутствует
Рисование ребром ладони	Владеет приемом достаточно четко	Изображение передано неопределенно, неумело	Изображение отсутствует
Рисование щепотью	Владеет приемом достаточно четко	Изображение передано неопределенно, неумело	Изображение отсутствует
Рисование двумя руками одновременно	Владеет приемом достаточно четко	Изображение передано неопределенно, неумело	Изображение отсутствует
Использование в своей работе различные вспомогательные инструменты (палочки, карточки) и декоративные элементы для создания выразительного рисунка на световом столе.	Использует в своей работе различные вспомогательные инструменты и декоративные элементы.	Использует частично	Не использует

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Белоусова, О. А. «Обучение дошкольников рисованию песком» Текст/ – О. А. Белоусова. Журнал «Старший воспитатель» №5/ 2012г. -76с.;
2. Горькова, Л. Г., Обухова, Л. А. Сценарии занятий по комплексному развитию дошкольников Текст/Л. Г. Горькова, Л. А. Обухова. - М.: ВАКО, 2005г. - 156с.;
3. Грабенко, Т. М., Зинкевич-Евстигнеева, Т. Д. Чудеса на песке. Песочная игротерапия–Текст /Т. М. Грабенко,Т. Д. Зинкевич-ЕвстигнееваСПб.: Институт специальной педагогики и психологии, 1998.- 124с. ;
4. Зейц Мариелла. Пишем и рисуем на песке. Настольная песочница. – Текст /ЗейцМариеллаМ.: ИНТ,2010-112с.; 7. Сажина, С. Д. Составление рабочих программ для ДОУ. Методические рекомендации. - Текст С. Д. Сажина М.: ТЦ Сфера, 2007-67с.;