

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
МДОУ _____
протокол № ____ от ____ 2021г.

СОГЛАСОВАН
Начальник МУ «Управление образования»
администрации МОГО «Ухта»

Н.Ю. Короткова
« ____ » ____ 2021 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом МДОУ _____
№ ____ от ____ 2021г.



УТВЕРЖДЕН
Глава МОГО «Ухта» - руководитель
администрации МОГО «Ухта»

М.Н. Османов
2021г.

План мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности МДОУ «Д/с № 31» на 2021 год

ПЛАН по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг МДОУ «Детский сад №31» разработан в соответствии с частью 7 статьи 11 Федерального закона от 05.12.2017 N 392-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам совершенствования проведения независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы».

№п/п	Недостатки, выявленные в ходе проведения независимой оценки качества	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Ответственные исполнители	Срок выполнения	Сведения о реализации мероприятий
1.	Не оборудованы помещения МДОУ и прилегающая к нему территория с учетом	Оборудовать помещения МДОУ и прилегающая к	Пак О.А., заведующий	по мере поступления	

<p>доступности для инвалидов в соответствии со ст.15 «Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктур» Федерального закона от 24.11.1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», а также перечнем установленным Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями), в частности: входные группы пандусами (подъемными платформами); выделенными стоянками для автотранспортных средств инвалидов; адаптированными лифтами, поручнями, расширенными дверными проемами, специальными сменными креслами-колясками; специально оборудованными санитарно-гигиеническими помещениями в организации. Отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с иными категориями получателей услуг, в частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дублировать для инвалидов по слуху и зрению звуковую и зрительную информацию; - дублировать надписи, знаки и иную текстовую и графическую информацию знаками, 	<p>нему территория с учетом доступности для инвалидов пандусами (подъемными платформами); выделенными стоянками для автотранспортных средств инвалидов; адаптированными лифтами, поручнями, расширенными дверными проемами, специальными сменными креслами-колясками; специально оборудованными санитарно- гигиеническими помещениями в организации. Обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с иными категориями получателей услуг, в частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дублировать для инвалидов по слуху и зрению звуковую и зрительную информацию; - дублировать надписи, знаки и иную текстовую и 		<p>денежных средств 2022-2025 гг.</p>	
--	---	--	---	--

	выполненными рельефно- точечным шрифтом Брайля	графическую информацию знаками, выполненными рельефно- точечным шрифтом Брайля.			
2.	Низкий уровень конструктивного взаимодействия сотрудников коллектива с потребителями услуг	Организовать мероприятия, направленные на построение конструктивного взаимодействия работников МДОУ с потребителями услуг (освещение вопросов профессиональной этике на педагогических советах и общих собраниях коллектива).	Пак О.А., заведующий	2022 год	
		Организовать индивидуальные и групповые консультации сотрудников МДОУ с психологом		2022 год	