

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 31 общеразвивающего вида»**

УТВЕРЖДЕНА
приказом № 06-19/38
от 29.03.2021г.

**ИНСТРУКЦИЯ
по охране жизни и здоровья детей при проведении
дополнительных образовательных услуг
ИОЖЗД – 14-21**

1. Общие требования.

- 1.1. Настоящая инструкция направлена на охрану жизни и здоровья детей во время проведения дополнительных образовательных услуг в МДОУ «Д/с № 31» (далее Учреждение).
- 1.2. Продолжительность дополнительных образовательных услуг зависит от возраста детей,.
- 1.3. В середине времени, отведенного на проведение дополнительных образовательных услуг, проводят физкультурные минутки.
- 1.4. Невыполнение или нарушение настоящей инструкции влечет к ответственности согласно Трудовому кодексу РФ и действующим в Учреждении Правилам внутреннего трудового распорядка.

2. Требования безопасности перед началом дополнительных образовательных услуг.

- 2.1. Перед проведением дополнительных образовательных услуг необходимо:
 - тщательно проветрить помещение;
 - провести влажную уборку;
 - включить полностью освещение и убедиться в его исправной работе;
 - убедиться в исправности электрооборудования;
 - при использовании электронных средств обучения (далее - ЭСО) убедиться в их исправности и целостности подводящих кабелей и электровилок;
 - проверить отсутствие посторонних предметов на полу (перед началом дополнительной образовательной услуги по хореографии).

3. Требования при проведении дополнительных образовательных услуг социально-педагогической и художественной направленности.

- 3.1. При проведении дополнительных образовательных услуг должна быть создана обстановка, исключающая побочные раздражители, и прежде всего, должна быть создана тишина и благоприятная атмосфера.
- 3.2. Нельзя допускать посторонних разговоров взрослых, музыки, шума (от уборки помещений, мытья посуды), так как всякий такой раздражитель отвлекает внимание детей.

3.3. Во время проведения дополнительных образовательных услуг руководитель должен чувствовать настроение детей, при надобности активизировать их деятельность, избегать однообразия в работе, не заставлять их многократно повторять один и тот же текст.

3.4. Исключить авторитарный стиль общения с воспитанниками, т. к. постоянный повышенный тон, окрики и принуждения способны нанести гораздо больший вред здоровью детей, чем перегрузки при проведении образовательной деятельности.

3.5. При проведении дополнительных образовательных услуг необходимо рассаживать воспитанников за столы в соответствии с ростовыми показателями. Отводить места воспитанникам:

- со значительным снижением слуха – за первыми, вторыми столами (рядами стульев);- с пониженной остротой зрения – у окон за первыми столами, свет должен падать с левой стороны;
- склонным к частым заболеваниям, острым воспалениям верхних дыхательных путей, ревматическим заболеваниям – подальше от окна.

3.6. Большое внимание следует уделять организации рабочего места для детей во время проведения дополнительных образовательных услуг:

- за столом дети сидят прямо, опираясь на спинку стула, ноги согнуты под прямым углом в коленях и всей ступней опираются о пол;
- размер мебели должен точно соответствовать росту детей;
- долгое зрительное напряжение во время занятий требует достаточного освещения;- при правильной расстановке столов для занятий окна должны быть расположены с левой стороны.

3.7. Дополнительные образовательные услуги лучше начинать с легкой деятельности и постепенно переходить к более сложной.

3.8. Для лучшего усвоения материала с детьми используют наглядные пособия и образцы. Они должны соответствовать определенным гигиеническим требованиям:

- рассматриваемый небольшой по размеру предмет (книга, картинка и др.) должны быть расположены по отношению к глазам ребенка не ближе известного предела. Для старших детей это расстояние не должно быть меньше 30 см. Желательно, чтобы картинка находилась в наклонном положении, под углом в 45 градусов;
- чтобы дети не напрягали зрение при рассматривании наглядных пособий и иллюстраций, образцы должны быть четко выполнены и достаточных размеров. Не следует допускать картинки на цветной бумаге (желтой, синей, коричневой). Рассматривание их может утомить зрение детей. Лучший фон – белый.

3.9. С целью предупреждения случаев травмирования детей принадлежностями для рисования, лепки и аппликации (бумага, пластилин, краски, клей, ножницы) необходимо опасаться:

- при работе с бумагой - порезов о края бумаги и попадания ее в рот;
- при работе с пластилином, красками и клеем - попадания в рот, нос, уши и возможности испачкать лицо, одежду и т.д.

3.10. Требования к организации работы с ножницами:

- пользоваться ножницами детям разрешается только под руководством взрослого;- ножницы для самостоятельной работы воспитанников должны быть с закругленными концами;

- ножницы (не во время образовательной деятельности), булавки, иголки должны находиться в недоступном для детей месте;
- в пользование детям даются исправные и безопасные ножницы с хорошо закрепленными рукоятками.

3.11. Нельзя оставлять детей в помещениях, где проводятся дополнительные образовательные услуги без присмотра взрослых.

3.12.Использовать только исправные электронные средства обучения. Не оставлять включенным в электросеть приборы и ЭСО без присмотра. Не допускать подключения и отключения ЭСО детьми. Следить, чтобы воспитанники не дотрагивались до ЭСО.

3.13. Недопустимо использовать булавки, иголки при украшении помещений.

3.14.Запрещается ходить и бегать по влажному полу.

3.15.В зависимости от времени года, температуры воздуха и здоровья детей занятия необходимо проводить при открытых фрамугах или форточках.

4. Требования при проведении дополнительных образовательных услуг физкультурно – спортивной направленности.

4.1. Обувь и одежда детей должны быть удобны для проведения дополнительных образовательных услуг физкультурно-спортивной направленности. Обувь должна иметь нескользкую подошву, задник, плотно сидеть на ноге. Одежда должна быть облегченной, спортивной.

4.2.При проведении дополнительной образовательной услуги по хореографии возможны следующие виды травм:

- травмы при столкновениях и при падениях на скользком полу; - растяжения и переломы.

4.3. Дополнительная образовательная услуга по хореографии должна проводиться в одежде, не сковывающей движения, и в обуви с нескользкой подошвой.

4.4. Руководитель дополнительных образовательных услуг при проведении образовательной деятельности должен быть в спортивной форме и удобной обуви. Недопустимо на занятии находится в обуви на высоких каблуках.

4.5.Во время проведения дополнительных образовательных услуг физкультурно-образовательной направленности мышечные движения у детей не должны быть однообразными - это приводит к быстрому утомлению.

4.6. Необходимо следить за тем, чтобы дети не задерживали дыхание, дышали носом.

4.7.Руководитель должен наблюдать за самочувствием детей. Вялость, повышенная раздражительность, беспричинные капризы - признаки нездоровья ребенка.

4.8. Нельзя утомлять детей длительным стоянием, ожиданием команды и бездействием.

4.9. Оборудование для проведения дополнительных образовательных услуг физкультурно-оздоровительной направленности должно соответствовать возрастным особенностям детей, быть прочным, гладким, без трещин и заусенцев и содержаться в исправном состоянии и храниться в специально отведенном месте.

4.10. Размеры оборудования должны соответствовать росту детей.

5. Требования безопасности в чрезвычайных ситуациях.

5.1.При плохом самочувствии воспитанника или при получении травмы необходимо сообщить об этом медицинской сестре, заведующему Учреждения и родителям (законным представителям), при необходимости вызвать «скорую помощь». В период отсутствия

медицинской сестры необходимо действовать согласно утвержденному в Учреждении алгоритму оказания помощи воспитанникам.

5.2. В случае возникновения аварийных ситуаций угрожающих жизни и здоровью детей, необходимо принять меры к их срочной эвакуации, согласно плану. Сообщить о происшедшем администрации Учреждения.

5.3. При внезапном заболевании воспитанника срочно вызвать медицинского работника.

5.4. В случае появления неисправности в работе ЭСО, электроаппаратуры (посторонний шум, искрение, запах гари) немедленно отключить электроприбор от электросети и сообщить об этом администрации Учреждения. Работу продолжить только после устранения возникшей неисправности.

5.5. При возникновении пожара немедленно сообщить об этом администрации Учреждения и в пожарную часть, начать эвакуацию детей и приступить к тушению пожара первичными средствами пожаротушения.

6. Требования безопасности по окончании дополнительных образовательных услуг.

6.1. По окончании дополнительных образовательных услуг проветрить помещение, закрыть окна и фрамуги.

6.2. Убрать оборудование, инвентарь, пособия в отведенное для них место.

6.3. Привести в порядок свое рабочее место.

6.4. Выключить освещение, электроаппаратуру, ЭСО.

6.5. Обо всех недостатках, обнаруженных во время проведения дополнительных образовательных услуг, сообщить администрации Учреждения.

С инструкцией ознакомлены: