

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
« Детский сад № 31 общеразвивающего вида»  
(МДОУ «Д/с № 31»).

ПРИНЯТО:  
педагогическим советом  
от 31.08.2020 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
приказом  
от 31.08.2020 г. № 01-07/44

Дополнительная общеобразовательная программа  
«Земля моя - Коми»

Туристско-краеведческой направленности

Возраст воспитанников: 4- 5 лет

Срок реализации 1 год

Михайлова Е. Н – воспитатель I к. к.

Ухта 2020 г.

## Содержание

1. Пояснительная записка	стр. 3
2. Учебный план	стр. 5
3. Календарно-тематическое планирование	стр. 6
4. Календарный учебный график	стр. 12
5. Планируемые результаты освоения Программы	стр.12
6. Комплекс организационно-педагогических условий	стр.12
7. Список литературы	стр.17

## **1. Пояснительная записка**

**Направленность программы:** туристско-краеведческая. Краеведение обладает большим образовательным, развивающим и воспитательным потенциалом. С точки зрения академика Д.С. Лихачева краеведение является «воспитывающей наукой». Программа направлена на формирование знаний у детей о родном крае, уважения к обычаям и традициям Коми народа, воспитание чувства уважения к родной земле, гордости за свой край, родной город. Важнейшим направлением краеведческой работы является воспитание и образование детей дошкольного возраста.

**Актуальность программы.** Любовь к Родине большой начинается с любви к Родине малой и воспитывается она у детей с раннего возраста. Самый благодарный путь воспитания преданности Отечеству, гордости за него – возрождение забытых национальных традиций. Важнейшая роль в этом принадлежит народной культуре, в которой собран огромный мир духовного опыта народа. Воспитание любви к родному краю – именно эта задача стала заглавной в моей деятельности по внедрению краеведения в практику работы с дошкольниками, первой и важной ступенью в воспитании патриотов и граждан России. Актуальной, так же, является повышение уровня компетенции родителей о целесообразности в образовательной деятельности МДОУ работы по национально-региональному компоненту.

**Новизна программы.** Занятия по программе «Земля моя - Коми», проходят в игровой форме, с интересным содержанием, с поисково-творческими заданиями. Так как детям, в силу возрастных особенностей, трудно самостоятельно добыть информацию, своей работе я использовала образовательные технологии. Объединить воспитанников в работе по краеведению помогла работа с проектами. Проектная и исследовательская деятельность, при изучении детьми родного края, дали возможность достичь желаемого результата. В работе с детьми использовались ИКТ технологии, были созданы презентации, подготовлены короткометражные фильмы.

**Педагогическая целесообразность.** Опыт работы показывает, что занятия по ознакомлению детей с достопримечательностями города, природными богатствами края, народно-прикладным искусством народа коми, всесторонне развивают подрастающее поколение. Программа была разработана для того, чтобы через различные приёмы и формы работы, формировать умение детей замечать красоту окружающей природы, углублять знания о родном городе, названии улиц, знакомить с названиями элементов Коми орнамента, народными музыкальными инструментами, Коми народными сказками и легендами, бытом и культурой народа.

Так же, педагогическая целесообразность обусловлена тем, что краеведение развивает основные психологические процессы, способности ребёнка, нравственные и патриотические качества личности, формирует начальные формы самооценки, организованности, межличностных отношений среди сверстников.

**Отличительные особенности дополнительной образовательной программы.** Отличительные особенности программы заключаются в том, что

система работы с детьми разработана для развития интереса и любви к изучению родного края, воспитания патриотических и нравственных чувств у дошкольников. Занятия построены в игровой форме.

Работая по авторской программе «Земля моя - Коми» я использовала в планировании занятий блоковую структуру. Один блок – это четыре занятия: введение в тему, беседа, экскурсия, обобщающее занятие (продуктивное, поисковое, творческое). Такая структура даёт возможность более глубоко изучить общую тему и дать детям знания краеведческого характера. Работа по краеведению способствует получению разносторонних знаний детьми, обогащает словарный запас, развивает память, эстетические чувства, способствует полноценному развитию ребёнка через самовыражение и творчество.

**Адресат программы** - дети 4-5 лет. Дети, которые проявляют устойчивый интерес к краеведению, имеют представление о своём городе, умеют анализировать, устанавливать причинно – следственные связи, делать обобщения. Охотно стремятся к познанию нового материала. Учитывается ещё положительное отношение родителей к занятиям по краеведению.

**Объём программы:** 32 учебных (академических) часа.

**Формы организации** образовательного процесса: групповая

**Виды занятий:** тематические, игровые, интегрированные.

**Режим занятий:** 1 раз в неделю по 20 минут, Пн/вт – 15.30-15.50

**Срок освоения** Программы: 1 год – 32 часа.

В летний период занятия не проводятся.

**Цель Программы:** развитие интереса и любви к малой родине, к изучению родного края и расширение кругозора на основе ознакомления с историей, с природой, с бытом, с людьми Коми края.

**Задачи Программы:**

- Формировать интерес к подлинным предметам старины и способности извлекать информацию из первоисточника.
- Знакомить детей с символами Республики Коми (гимн, герб, флаг).
- Развивать представления о животном и растительном мире Коми края.
- Развивать интерес к национальным традициям и промыслам.
- Вызвать интерес к предметам быта, национальной одежде народа коми в прошлом.
- Воспитывать бережное отношение к природе и всему живому.
- Приобщить детей и родителей в процесс совместной деятельности.

Группа состоит из 6 воспитанников, что даёт возможность педагогу использовать материалы, которые не используются в группе при большом количестве детей и индивидуализирует обучение. В начале и в конце учебного года проводится мониторинг, который направлен на выявление уровня познавательных - исследовательских способностей детей среднего дошкольного возраста.

## 2. Учебный план

№	Наименование разделов, тем	Количество часов (год обучения)	Всего
1	«В гостях у бабушки Маши»	1	1
2	«Домашняя утварь Коми народа»	1	1
3	«Животный мир Республики Коми»	1	1
4	«Растительный мир Республики Коми»	1	1
5	«Поездка в деревню».	1	1
6	«Коми подвижные игры»	1	1
7	«Герои Коми сказок»	1	1
8	«Женский национальный Коми костюм»	1	1
9	«Орнамент Коми»	1	1
10	«Хлеб да соль»	1	1
11	«Моя Республика»	1	1
12	«Бабушкин сундук. Быт Коми впрошлом»	1	1
13	«Удивительный Коми орнамент».	1	1
14	«Тканые изделия Коми народа»	1	1
15	«Коми оберег»	1	1
16	Коми посиделки	1	1
17	«Охота и рыбалка народа Коми»	1	1
18	«В гостях у оленеводов»	1	1
19	«Экскурсия в Центр Коми культуры»	1	1
20	«Коми мастера глиняных изделий»	1	1
21	«Мастера прялки»	1	1
22	«Богатства Коми»	1	1
23	«Коми люлька»	1	1
24	«Песенное творчество»	1	1
25	«Экскурсия «Мой город»	1	1
26	«Игрушечные истории»	1	1
27	«Коми музыкальные инструменты»	1	1
28	«Коми национальный головной убор»	1	1
29	«Красная книга Республики Коми»	1	1
30	«Обитатели Северных водоемов»	1	1
31	«Коми мастерицы – золотые руки»	1	1
32	«День открытых дверей в коми избе»	1	1
	Всего	32	32

### 3. Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятий	Программное содержание	Материал и оборудование	Кол-во часов	Дата проведения	Дата проведения (факт)
<b>Октябрь</b>						
1	«В гостях у бабушки Маши»	Формировать представление детей о коми избе. Вызвать чувство интереса к увиденному.	Мебель (лавка, скамейка, печка), герой, ноутбук, иллюстрации строительного материала домов.	1	05.10.2020	
2	«Домашняя утварь коми народа»	Познакомить детей с посудой мастеров коми края. Формировать представление детей о домашней утвари; ее происхождении и материале. Развивать умение выделять основные качественные характеристики посуды.	Ноутбук, слайды: «Домашняя утварь», альбом «Посуда», посуда, муляжи посуды, атрибуты к игре, познавательная литература.	1	13.10.2020	
3	«Животный мир Республики Коми»	Дать общее представление о многообразии животного мира Республики Коми. Способствовать формированию ответственного отношения к природе.	Альбом «Животные Республики Коми, иллюстрации о диких животных родного края.	1	19.10.2020	
4	«Растительный мир Республики Коми»	Познакомить детей с северной ягодой и рассказать о свойствах северной ягоды. Учить сравнивать с другими ягодами. Формировать понятие, что ягоды – плоды. Дать знания, что ягоды полезны для животных и людей.	Картины с изображением северных ягод, ягоды, познавательная литература	1	27.10.2020	

Ноябрь						
1	«Поездка в деревню».	Познакомить детей с сельской местностью. Формировать у детей представление о предметах быта и обихода в сельской избе.	Видео слайды «Поездка в деревню», ноутбук, иллюстрации, фотографии сел, домов, пристроек.	1	02.11.2020	
2	«Коми подвижные игры»	Познакомить детей с детскими подвижными коми играми. Формировать навыки игры. Способствовать запоминанию движений. Вызвать интерес к коми подвижным играм.	Ноутбук, аудиозаписи фотографии, иллюстрации, атрибуты	1	10.11.2020	
3	«Герои коми сказок»	Познакомить детей с творчеством коми народа. Воспитывать положительные чувства через приобщение детей к произведениям народного творчества. Разучивание подвижной игры «Невод»	Книги с коми сказками, иллюстрации к ним.	1	16.11.2020	
4	«Женский национальный Коми костюм»	Познакомить детей с особенностями коми национальной одежды Сравнить её с современной одеждой. Разучивание п/игры «Оленьи упряжки»	Куклы в коми костюмах, просмотр слайдов «Коми национальные костюмы» атрибуты для игр, картотека коми народных игр	1	24.11.2020	
5	«Орнамент коми»	Познакомить с понятием «орнамент». Развивать творчество. Воспитывать интерес к народно-прикладному искусству Коми.	Иллюстрации «Узоры из элементов коми орнамента», варежки с коми орнаментом, ноутбук.	1	30.11.2020	

Декабрь						
1	«Хлеб да соль»	Знакомство с традициями приема пищи. Дать представление о коми национальной кухне. Разучивание коми игры «Ручеек»	Иллюстрации с изображениями коми национальной кухни, посуда, муляжи «шаньги», кукла в коми одежде.	1	07.12.2020	
2	«Моя Республика»	Формировать знания у детей о Коми республике. Знакомить с изображением флага и герба Республики Коми. Развивать внимание, любознательность. Воспитывать любовь к родному краю.	Макеты герба, флага, просмотр презентации с изображением г. Ухта, фотоиллюстрации, Коми кукла.	1	15.12.2020	
3	«Бабушкин сундук. Быт коми в прошлом»	Знакомить с изделием из дерева. Вызвать интерес детей к изделиям коми мастеров-умельцев. Расширить представления о труде мастеров по дереву.	Слайды с видами сундуков, иллюстрации	1	21.12.2020	
4	«Удивительный коми орнамент».	Продолжать знакомить детей с элементом коми орнамента «Рога оленя», «Солнце». Развивать творчество, усидчивость.	Дидактические карточки с элементами коми орнамента, игрушка в вязаной одежде, варежки, гетры, пояс; иллюстрации с изображением одежды	1	29.12.2020	



<b>Январь</b>						
<b>1</b>	<b>«Тканые изделия Коми народа»</b>	Знакомить детей с предметами коми ткачества. Вызвать интерес к истории о тканой дорожке.	Иллюстрации (слайды) тканых дорожек, вещей, ткацких станков. Тканые вещи и дорожки.	1	25.01.2021	

<b>Февраль</b>						
<b>1</b>	<b>«Коми оберег»</b>	Познакомить детей с понятием «оберег»; Познакомить с техникой изготовления оберега.	Картинки, иллюстрации, образцы куклы - оберега	1	02.02.2021	
<b>2</b>	<b>Коми посиделки</b>	Познакомить детей с понятиями «посиделки», «игрища», вызвать положительные эмоции, расширить кругозор детей.	Дидактические карточки, иллюстрации, ноутбук, видео презентация, аудиозаписи.	1	08.02.2021	
<b>3</b>	<b>«Охота и рыбалка народа коми»</b>	Познакомить с основной деятельностью коми мужчин - охотой и рыбалкой	Картинки, фотографии, ноутбук,	1	16.02.2021	
<b>4</b>	<b>«В гостях у оленеводов»</b>	Познакомить детей с жизнью, бытом жителей крайнего севера.	Фотографии, картинки, ноутбук, видеоматериалы.	1	22.02.2021	

Март						
1	«Экскурсия в Центр коми культуры»	Формировать представление об элементах коми орнамента на одежде, предметах быта, обихода. Воспитывать бережное отношение к предметам, созданным руками человека.		1	02.03.2021	
2	«Коми мастера глиняных изделий»	Расширить представления о труде мастера с глиной. Знакомство с глиняными изделиями. Познакомить с новыми элементами коми орнамента – олень, ошейник, оленевод.	Образцы коми орнамента. Глиняная посуда. Карточки с элементами коми орнамента.	1	09.03.2021	
3	«Мастера прялки»	Знакомство со старинными предметами: прялка, продолжать знакомить с новым элементом коми орнамента следы зверей. Разучивание подвижной игры «Кукушка»	Образцы прялок, иллюстрации прядильщиц за работой. Карточки с элементами коми орнамента.	1	16.03.2021	
4	«Богатства Коми»	Знакомство детей с природными богатствами Коми края. Подвести к осмыслению понятия «богатство».	Образцы древесины, бумага, уголь, иллюстрации дерево-обрабатывающего предприятия. Ноутбук, проектор, презентация	1	22.03.2021	
5	«Коми люлька»	Познакомить с деревянным изделием – люлька, о ее возникновении. Познакомить с новым элементом коми орнамента «Вода».	Образец люльки, видео ролик, ноутбук, иллюстрации.	1	30.03.2021	

Апрель						
1	«Песенное творчество»	Познакомить детей с жизнью и творчеством коми композиторов. Развивать умение слушать произведения и рассказать о содержании песен.	Дидактические карточки, слайды, литература.	1	05.04.2021	
2	Экскурсия «Мой город»	Формировать представление о достопримечательностях нашего города, улицах. Вызвать чувства восхищения, радости к родному городу.	Ноутбук, проектор, видеоролик, иллюстрации	1	13.04.2021	
3	«Игрушечные истории»	Познакомить с промысловыми и самодельными игрушками, приобщать к традициям коми народа.	Ноутбук, видеофайлы, иллюстрации	1	19.04.2021	
4	«Коми музыкальные инструменты»	Расширять представление детей о многообразии музыкальных инструментов, через ознакомление с ложкой, шуршаном, трещоткой.	Музыкальные инструменты, иллюстрации; аудиозаписи, раскраски	1	27.04.2021	

Май						
1	«Коми национальный головной убор»	Дать представление о традиционных головных уборах народа коми.	Ноутбук, видеофайлы, иллюстрации	1	03.05.2021	
2	«Красная книга Республики Коми»	Дать детям представление о Красной книге. Воспитывать бережное отношение к природе.	Красная книга Коми, фотографии животных и птиц. Ноутбук, аудио звуки, видеофайлы.	1	11.05.2021	
3	«Обитатели Северных водоемов»	Формировать представление детей об обитателях водоемов Республики Коми	Ноутбук, проектор, видео файлы, иллюстрации	1	17.05.2021	
4	«Коми мастерицы – золотые руки»	Дать знания о том, что умели делать коми мастерицы – пряли, вязали, вышивали; Дать знания о качестве вязаных вещей (тёплые, красивые), прививать интерес к народному творчеству; воспитывать любовь и уважение к культуре народа Коми	Картинки, иллюстрации, образцы коми женского и мужского костюма, вязаных вещей	1	25.05.2021	
5	«День открытых дверей в коми избе»	- Расширять знания детей и родителей о коми крае. - Вызвать интерес к изучению родного края.	Альбом с фотографиями детей, атрибуты, д/и	1	31.05.2021	

#### 4. Календарный учебный график

Дата начала учебного года	Дата окончания учебного года	количество учебных недель	продолжительность каникул	сроки контрольных процедур
01.10.2020г	31.05.2021г	32	с 11.01.2021г. по 19.01.2020г.	май

#### 5. Планируемые результаты освоения Программы

**К концу реализации Программы дети 4-5 лет будут знать:** о родном крае на основе чувственно-познавательного опыта, о культуре, о природе и истории Республики Коми; о растительном и животном мире Коми края; о предметах быта, национальной одежде народа коми в прошлом.

Будут уметь различать и называть элементы коми орнамента, ягоды и грибы, деревья, птиц, животных коми края; называть предметы быта, элементы национальной одежды народа Коми в прошлом.

Данная программа создаёт условия для расширения кругозора ребенка, открывает возможности для его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со сверстниками и взрослыми. У детей развиваются такие качества личности, как самостоятельность, любознательность, инициативность, толерантность, уважение к труду взрослых.

#### 6. Комплекс организационно-педагогических условий

**Помещение реализации ДОП - коми изба**

**Оборудование -** Стол, скамейки, мольберт, ноутбук, магнитофон

**Приборы-помощники:** изделия из дерева, глины, бересты, - материал для художественной деятельности.

**Дополнительное оборудование:**

Демонстрационный материал, раскраски, набор для творчества дидактические игры, конспекты занятий, альбомы, иллюстрации, портреты писателей и поэтов; детская художественная литература, дидактический материал по темам занятий, карточки, слайды, аудиозаписи.

Занятия проводятся во второй половине дня.

**Формы контроля для определения результативности усвоения программы.**

Методическая литература:

– «Животные Коми края»,

- «Птицы Коми края»,
- «Растительный мир Коми края»,
- «Природные богатства края»,
- «Предметы быта»,
- «Музыкальные инструменты».

Плакаты:

- «Города Республики Коми»,
- «Птицы»,
- «Предметы быта Коми»,
- «Музыкальные инструменты Коми».

	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>
1	Создание с помощью родителей плаката «Растительный и животный мир Республики Коми»	Октябрь
2	Пополнение дидактического материала: вышивка на лоскутных полосках на тему «Орнамент Коми».	Ноябрь
3	Конкурс поделок из природного и бросового материала «Коми сундук»	Декабрь
4	Конкурс для родителей на тему «Оберег Коми»	Февраль
5	«Экскурсия в Центр коми культуры»	Март
6	Помощь в изготовлении атрибутов для подвижных игр	Апрель
7	«День открытых дверей в коми избе»	Май

**Формы проведения педагогического мониторинга:** оценочные материалы.

Для отслеживания успешности овладения у воспитанников содержания Программы я использую метод педагогического наблюдения и анализ выполненных работ.

**Цель мониторинга:** выявить уровень знаний, представлений о предметах быта, о ремеслах народа коми, о музыкальных инструментах, об элементах коми орнамента и о государственной символике РК

**Показатели освоения программы  
Первый год обучения 4-5 лет**

Критерии	Задания	Показатели	
Выявить умение самостоятельно определять и называть диких животных и птиц Коми края	Выявить уровень знаний ребёнка об образе жизни диких животных и птиц коми края	Несоответствие показателю <i>(не сформирован)</i>	Ребенок не справился с заданием.
		Частичное соответствие показателю <i>(в стадии формирования)</i>	Ребенок справился с заданием с не большой помощью взрослого.
		Достаточно полное соответствие показателю <i>(сформирован полностью)</i>	Ребенок справился с заданием без помощи взрослого.
Выявить знания детей о дарах природы Коми края	Выявить уровень знаний детей в умении определять названия грибов и ягод используя дидактические карточки.	Несоответствие показателю <i>(не сформирован)</i>	Ребенок не справился с заданием.
		Частичное соответствие показателю <i>(в стадии формирования)</i>	Ребенок справился с заданием с не большой помощью взрослого.
		Достаточно полное соответствие показателю	Ребенок справился с заданием без помощи взрослого.

		(сформирован полностью)	
Выявить знания детей об овощных культурах Коми края	Выявить уровень знаний детей в умении различать овощи, называть характерные признаки через дидактическую игру	Несоответствие показателю ( <i>не сформирован</i> )	Ребенок не справился с заданием.
		Частичное соответствие показателю ( <i>в стадии формирования</i> )	Ребенок справился с заданием с не большой помощью взрослого.
		Достаточно полное соответствие показателю (сформирован полностью)	Ребенок справился с заданием без помощи взрослого.
выявить знания детей об элементах коми орнамента и составить узор.	Определить уровень знаний детей в умении различать и называть элементы коми орнамента и составлять узор.	Несоответствие показателю ( <i>не сформирован</i> )	Ребенок не справился с заданием.
		Частичное соответствие показателю ( <i>в стадии формирования</i> )	Ребенок справился с заданием с не большой помощью взрослого.
		Достаточно полное соответствие показателю (сформирован полностью)	Ребенок справился с заданием без помощи взрослого.






## Протокол освоения детьми краеведческих знаний о Республике Коми (средняя группа)

Дата \_\_\_\_\_

№ п/п	Фамилия, Имя, ребёнка	Выявить умение самостоятельно определять и называть диких животных и птиц Коми края		Выявить знания детей о дарах природы Коми края		Выявить знания детей об овощных культурах Коми края.		Выявить знания детей об элементах коми орнамента и составить узор.		Результат
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	
1										
2										
3										
4										
5										
6										

Условные обозначения:

	показатель проявляется ярко (сформирован)		показатель проявляется нестабильно, неустойчиво, требуется поддержка ребенка (на стадии формирования)		показатель почти не проявляется, необходима помощь (не сформирован)
---	---	--	---	--	---

## 7. Список литературы

1. Абраменкова, В.В. «Во что играют наши дети». / В.С. Абраменкова. – Москва: Лепта, 2010
2. А. Журавлев «Где живу я, отгадай!».
3. Белых С.С.,Потолицына Н.Б. «Парма» – программа развития и воспитания детей в дошкольном образовательном учреждении Республики Коми.Сыктывкар,2001
4. Бондаренко О.Е. Рассказы по истории Коми края – г. Сыктывкар: «Анбур» 2010 г.
5. Вавилова, Л.Д. Дидактические игры как средство приобщения детей дошкольного возраста к коми культуре / Л.Д. Вавилова. – Сыктывкар, 1991.\
6. Вас. Журавлев – Печорский «Земля моя – Коми»/ Издательство «Советская Россия», Москва – 1974
7. Габова Е.В., Н.Макарова «Дети древней земли», Сыктывкар: ООО «Издательство «Кола» , 2008.
8. Грибова, Л.С. Декоративно-прикладное искусство народов коми / Л.С. Грибова. – Москва: Наука, 1980.
9. Грибова, Л.С. «Народное искусство Коми»./Коми книжное издательство, Сыктывкар, 1973.
- 10.«Детям о культуре народа Коми», часть II/ Методические рекомендации, Сыктывкар, 1992.
- 11.«Дидактические игры как средство приобщения детей дошкольного возраста к коми культуре», Сыктывкар, 1991.
- 12.Жеребцов Л.Н. «Из жизни древних коми», Сыктывкар. Коми книжное издательство, 1985.
- 13.Игнатова В. Г. «Легенды и сказания народа коми», Коми книжное издательство, Сыктывкар, 1985
- 14.Плесовский Ф. В., Коми народные сказки»/ Коми книжное издательство, Сыктывкар, 1958.
- 15.Плесовский Ф. В. «Коми пословицы и поговорки». Изд. 2. Сыктывкар: Коми кн. Изд-во. -1983. – с. 208
- 16.Пасынкова И.А. «Ознакомление детей дошкольного возраста с культурой, историей, традициями Коми народа».- Сыктывкар, 1998.
- 17.«Республика Коми Том 1 Энциклопедия» Сыктывкар Коми книжное издательство 1997
- 18.Рочев Ю. Г «Коми старинные детские игры»/[Сост. Ю. Г. Рочев]. - Сыктывкар, 1988.
- 19.Фарафонова О. Ю. Коми развлечение «Вечерние посиделки»./ [Электронный ресурс] - URL: <http://www.maam.ru/detskijsad/komi-razvlechenie.html>

